



MÚSICA Y EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

Por Jessica Gamboa

Es bien sabido que el escuchar música, tocar y componer; compromete diversas regiones alrededor del cerebro, bilateralmente, y en el córtex, neo-corteza, paleo-corteza, y neocerebelo. (Peretz & Zatorre 2003; Platel et al. 1997; Sergeant 1993; Tramo 2001) (Traducción Jessica Gamboa 2018)



El estudio de la actividad y percepción del cerebro en reacción con la música es uno de los temas de mayor antigüedad en el campo de la psicología y neurociencia. Por mucho tiempo, estudios han mostrado cómo la música genera actividad en diversas partes del cerebro. Entonces, ¿cómo podría ser la música parte importante del aprendizaje y desarrollo de niños en edades tempranas?

Música es una de las partes más significativas de la humanidad. Alrededor del mundo, todas las personas pueden auto identificarse a través de la música; dado que la música es una traducción directa de la vida diaria de una sociedad en específico, así mismo como un periodo de tiempo en particular. La música es en definitiva la única expresión de arte capaz de unir el lenguaje verbal, lenguaje no verbal, ritmos y emociones de cada persona en específico.

Con base en esto último, música funcionaria como una herramienta poderosa en el desarrollo de un niño, en tanto que esta no requiere de un conocimiento previo para ser entendida. A lo cual, el psicólogo Howard Gardner ya para 1983 había declarado que la musical es tan importante como la inteligencia lógica y la emocional. Entonces, tras crear las concesiones respectivas entre el cuerpo y la mente, usualmente los niños que son expuestos a música desde edades tempranas hablan con mayor claridad y adquieren un léxico mucho más amplio.

Adicional a esto, la música no tiene una línea del tiempo en particular. Esta es la clase de arte llamado atemporal. Por ejemplo, las personas podrían ser capaces de empezar el día con algunas melodías de Vivaldi; luego pasar el mediodía con The Guns and Roses; y, finalizar el día con algo de música country en el camino a casa. Pero, sobre todo, música es el arte que se diferencia en sí mismo sobre las otras expresiones artísticas en que está disponible para cualquier persona en cualquier momento.

En esos términos, la música personaliza la educación. En el mismo nivel como aprendizaje es un proceso individual, música es perteneciente a cada persona. Por ejemplo, cuando dos personas están felices las posibilidades de que los dos escuchen la misma música son tan remotas como encontrar una aguja en un pajar. Como ejemplo personal, cuando mi hermana gemela y yo estamos felices por alguna razón; ella quizás escuche algo de Pop en español, mientras yo por otro lado de seguro estaré escuchando algunos cantantes de Rock en inglés. Sin embargo, a pesar de los diferentes tipos de música que las personas puedan escuchar ante determinada situación, lo que toda persona está siempre experimentando es la

misma reacción química en el cerebro. Por tal motivo, se puede decir que aun cuando música es un disfrute individual, podría ser tan exitosa en procesos de aprendizaje individualizados tanto como en los procesos grupales.

Ahora bien, como es bien sabido, la música podría jugar un papel importante en el desarrollo del cerebro, el comportamiento de las personas, e incluso en términos de bienestar y salud. Por mucho tiempo música ha sido usada como herramienta motivacional en ambientes laborales, en centros comerciales, e incluso en el transporte público; ya que como se ha demostrado un sin número de veces música incrementa la producción laboral y genera un incremento en la actitud de compra y venta. De igual forma, la música ha sido una gran alternativa en el campo de la medicina, en tanto que esta tiene efectos positivos en pacientes y tiempo de mejora de un paciente que ha sido expuesto a música, frente a uno que no, son significativamente mejores. Pero, sobre todo, en el campo de la educación la música ha sido parte fundamental de aprendizaje. En consecuencia, la música estimula el cerebro en formas significativas, y está en definitiva tiene la capacidad de acelerar el proceso de aprendizaje de cada individuo.